

CIRCOLARE N. 157

Caltagirone, 23 gennaio 2024

AI DOCENTI

AI GENITORI/TUTORI/AFFIDATARI

SCUOLA PRIMARIA

E p.c. AL D.S.G.A.

AL PERSONALE ATA

Oggetto: Scrutini I Quadrimestre - Scuola Primaria

Si informano le SS.LL. che le operazioni di scrutinio del primo quadrimestre si svolgeranno in presenza presso i locali della sede Centrale secondo il calendario di seguito riportato:

Venerdì 02/02/2024	
Plesso "Carminè"	
15.00/15.30	II A
15.30/16.00	IV A
16.00/16.30	V A
16.30/17.00	III A
17.00/17.30	I A

Venerdì 02/02/2024	
Plesso "Via Gela"	
17.30/18.00	I A
18.00/18.30	II A
18.30/19.00	III A
19.00/19.30	IV A
19.30/20.00	V A

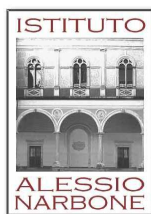
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "ALESSIO NARBONE"

Via Degli Studi, 8 - 95041 Caltagirone (CT)

- Tel. 0933 21697 – Fax 0933 56604 – Codice univoco fatt. elettr. **UFCIBJ**

Codici Meccanografico: **CTIC82500N** - C.F. 91013660872

ctic82500n@istruzione.it – ctic82500n@pec.istruzione.it - (P.E.C.) - www.alessionarbone.it



Venerdì 09/02/2024	
Plesso "Centrale"	
15.00/15.30	I A
15.30/16.00	II A
16.00/16.30	III A
16.30/17.00	IV A
17.00/17.30	V A

Venerdì 09/02/2024	
Plesso "Sant' Orsola"	
17.30/18.00	II A
18.00/18.30	III A
18.30/19.00	IV A
19.00/19.30	V A

Lunedì 12/02/2024	
Plesso "Acquanuova"	
17.00/17.30	IA
17.30/18.00	IIA
18.00/18.30	IIIA
18.30/19.00	IVA

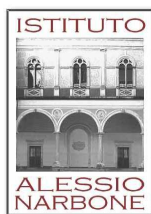
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "ALESSIO NARBONE"

Via Degli Studi, 8 - 95041 Caltagirone (CT)

- Tel. 0933 21697 – Fax 0933 56604 – Codice univoco fatt. elettr. **UFCIBJ**

Codici Meccanografico: **CTIC82500N** - C.F. 91013660872

ctic82500n@istruzione.it – ctic82500n@pec.istruzione.it - (P.E.C.) - www.alessionarbone.it



Martedì 13/02/2024	
Plesso "Semini"	
15.00/15.30	IA
15.30/16.00	IIA
16.00/16.30	IIIA
16.30/17.00	IIIB
17.00/17.30	IVA
17.30/18.00	VA
18.00/18.30	VB

In sede di scrutinio i docenti si riuniranno per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. lettura e approvazione dei livelli per ogni disciplina, del giudizio per l'ICR (per gli alunni che se ne avvalgono) e per il comportamento;
2. lettura e approvazione del giudizio sulla rilevazione dei progressi di ciascun alunno;
3. compilazione, lettura e approvazione del verbale degli scrutini.

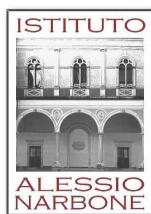
Allo scopo di uniformare le operazioni di scrutinio del I quadrimestre si danno le seguenti indicazioni di massima.

Ciascun docente avrà cura di compilare il registro elettronico in ogni sua parte entro il 31 gennaio c.a.

Si invitano i docenti a inserire i livelli di apprendimento di ciascuna disciplina nel registro elettronico "Nuovo Argo didUP" alla voce *Scrutini - Valutazioni primaria - Registra Valutazioni - Classe - Primo Quadrimestre*.

I livelli per l'**educazione civica** vanno inseriti dal coordinatore della disciplina (docente di italiano) dopo averne discusso con il team docenti di classe.

I giudizi di **religione** vanno caricati su *Scrutini - Valutazioni primaria - Registra Valutazioni - Classe - Primo Quadrimestre*.



Le insegnanti di **sostegno**, per gli alunni che seguono una programmazione individualizzata, devono inserire il giudizio descrittivo per ogni disciplina declinando gli obiettivi del P.E.I ed esplicitandone i relativi livelli.

Il coordinatore di classe avrà cura di:

- formulare il giudizio sulla rilevazione dei progressi, utilizzando l'apposita griglia del registro elettronico (*Scrutini - Giudizi - Classe - VLG - 1Q Valutazione intermedia primo periodo*);
- formulare la proposta di giudizio sul comportamento (*Scrutini - Valutazioni primaria - Registra Valutazioni - Classe - Primo Quadrimestre*).

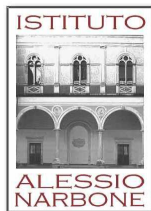
La data indicata nel documento di valutazione sarà quella del giorno dello scrutinio.

La valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria, nell'ambito delle finalità indicate nell'articolo 1, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 concorre, insieme alla valutazione dell'intero processo formativo, alla maturazione progressiva dei traguardi di competenza definiti dalle Indicazioni Nazionali ed è coerente con gli obiettivi di apprendimento declinati nel curriculum di istituto.

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

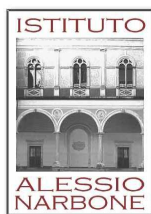
In ottemperanza all'O.M.172 del 4 dicembre 2020, si precisa che:

- la valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, resta espressa nelle forme



che il docente ritiene opportune e che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati.

- I giudizi descrittivi, di cui al comma 1, sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto, e sono riportati nel documento di valutazione; sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida:
 - a) Avanzato
 - b) Intermedio
 - c) Base
 - d) In via di prima acquisizione.
- La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa restano disciplinati dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Decreto valutazione.
- La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.
- La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.
- La valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe ivi compresi i docenti di sostegno e i docenti incaricati dell'insegnamento della Religione cattolica e delle attività alternative all'insegnamento della Religione (limitatamente agli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti). I docenti che svolgono attività nell'ambito del potenziamento e dell'arricchimento dell'offerta formativa forniscono elementi di informazione



sui livelli di apprendimento conseguiti dagli alunni e sull'interesse manifestato (C.M. n. 1865 del 10 ottobre 2017 "Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione" – D.lgs. 62/2017, art. 2 co. 3-7).

- I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni; nel caso in cui a più docenti di sostegno sia affidato, nel corso dell'anno scolastico, lo stesso alunno con disabilità, la valutazione è espressa congiuntamente, avendo come oggetto del proprio giudizio il comportamento, le discipline e le attività svolte sulla base dei documenti previsti dall'articolo 12, comma 5, della Legge 5 febbraio 1992 n. 104 (D.lgs. 62/2017, art. 2 co. 6 e art. 11 co. 1).
- La valutazione del comportamento dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione e si riferisce alle competenze di cittadinanza (D.lgs. 62/2017, art. 1 co. 3 e art. 2 co. 5).

In caso di assenza della Dirigente Scolastica le operazioni di scrutinio saranno presiedute dal coordinatore team docenti di classe.



F.to La D.S. Dott.ssa Tecla Guzzardi
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993