

CIRCOLARE N. 198

Caltagirone, 9 marzo 2024

AI DOCENTI
SCUOLA PRIMARIA
AI GENITORI/TUTORI/AFFIDATARI
E p.c. AL D.S.G.A.
AL PERSONALE ATA

Oggetto: **Avvio progetti PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-386 "Scuola: luogo di opportunità, inclusione e crescita"**

Si comunica alle SS.LL. che, presso il nostro Istituto, saranno avviati diversi moduli relativi al progetto PON **"Scuola: luogo di opportunità, inclusione e crescita"** rivolti agli alunni della Scuola Primaria.

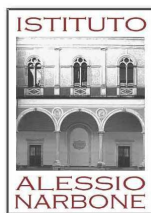
Tutti i percorsi formativi saranno proposti in presenza secondo il calendario che sarà consegnato nel corso del primo incontro.

Si ricorda che è consentito un numero massimo di ore di assenza, pari al 25% del totale delle ore previste.

Le attività verranno condotte da docenti esperti interni coadiuvati da un tutor.

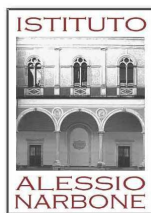
I genitori che intendono far partecipare il/la proprio/a figlio/a sono invitati a compilare l'apposito modulo Google attraverso il link trasmesso in allegato alla presente circolare, nella sezione Bacheca del registro elettronico, entro e non oltre **sabato 16 marzo 2024**.

Si invitano i coordinatori di classe a informare gli alunni e i genitori a prendere visione della presente circolare pubblicata nella sezione Bacheca del registro elettronico.



Di seguito l'elenco dei moduli:

MODULI
LABORATORIO DI SCRITTURA...TEATRALE
<p><u>Destinatari:</u> alunni classi 5[^] <u>Plessi:</u> Centrale – S. Orsola <u>Durata:</u> 60 ore</p> <p>Percorso laboratoriale per sperimentare processi, strumenti, tecniche e “trucchi” dell’arte dello scrivere che possono aiutare a esprimere fantasia, creatività e incrementare l’originalità linguistica.</p> <p><i>Obiettivi</i> Migliorare la padronanza linguistico-espressiva. Favorire la maturazione di processi cognitivi creativi e del pensiero divergente. Esprimere le proprie potenzialità creative utilizzando più codici espressivi.</p>
PAROLE E IMMAGINI PER RACCONTARE
<p><u>Destinatari:</u> alunni classi 4[^] <u>Plessi:</u> Carmine - Via Gela - Semini <u>Durata:</u> 30 ore</p> <p>Percorso che attraverso l'utilizzo di pratiche di scrittura creativa vuole motivare al piacere dell'invenzione linguistica, al gioco vocale come occasione di relazione, di sviluppo di nuove competenze, di stimolo alla creatività.</p> <p><i>Obiettivi</i> Potenziare le strumentalità di base della letto-scrittura rafforzando la capacità di ascolto, comprensione, comunicazione. Sviluppare le competenze espressive attraverso l’uso di linguaggi verbali e non. Acquisire la capacità di usare correttamente il codice linguistico nella dimensione della fruizione e della produzione.</p>
MATEMATICA, CODING E CREATIVITÀ 1
<p><u>Destinatari:</u> alunni classi 3[^] <u>Plessi:</u> Carmine – Via Gela - Semini <u>Durata:</u> 30 ore</p> <p>Percorso che si propone di contribuire allo sviluppo delle capacità logiche. Imparando a programmare si sviluppa il “pensiero computazionale” e l’attitudine a risolvere problemi complessi scomponendoli in problemi semplici.</p> <p><i>Obiettivi</i> Applicare la logica per capire, controllare, sviluppare contenuti e metodi per risolvere i problemi anche nella vita reale. Aumentare la capacità di attenzione. Individuare possibili soluzioni e scegliere quale attuare. Imparare dai propri errori e dagli altri. Usare le tecnologie in maniera costruttiva.</p>



MATEMATICA, CODING E CREATIVITÀ 2

Destinatari: alunni classi 3[^]

Plessi: Carmine – Via Gela - Semini

Durata: 30 ore - Un incontro settimanale di 2 ore

Percorso che si propone di contribuire allo sviluppo delle capacità logiche. Imparando a programmare si sviluppa il "pensiero computazionale" e l'attitudine a risolvere problemi complessi scomponendoli in problemi semplici.

Obiettivi

Applicare la logica per capire, controllare, sviluppare contenuti e metodi per risolvere i problemi anche nella vita reale.

Aumentare la capacità di attenzione.

Individuare possibili soluzioni e scegliere quale attuare.

Imparare dai propri errori e dagli altri.

Usare le tecnologie in maniera costruttiva.

LEARN WITH ENGLISH 1

Destinatari: alunni classi 5[^] che, in orario curricolare, studiano alcune discipline utilizzando la metodologia CLIL e sono motivati al conseguimento di una certificazione livello A2.1 secondo la certificazione europea.

Plessi: Carmine – Via Gela - Semini

Durata: 60 ore

Il percorso è finalizzato allo sviluppo di abilità audio-orali favorendo la conversazione in L2, partecipando a semplici discussioni su argomenti familiari e di interesse, utilizzando lessico, grammatica e funzioni relative richieste dal Grade dell'esame da sostenere.

Obiettivi

Saper sostenere una facile conversazione relativa ad argomenti di vita quotidiana.

Potenziare e/o migliorare la competenza comunicativa nelle abilità orali in L2.

Acquisire una pronuncia più corretta.

Preparare gli studenti alla certificazione livello A2.1.

LEARN WITH ENGLISH 2

Destinatari: alunni classi 5[^] che, in orario curricolare, studiano alcune discipline utilizzando la metodologia CLIL e sono motivati al conseguimento di una certificazione livello A2.1 secondo la certificazione europea.

Plessi: Carmine – Via Gela - Semini

Durata: 60 ore

Il percorso è finalizzato allo sviluppo di abilità audio-orali favorendo la conversazione in L2, partecipando a semplici discussioni su argomenti familiari e di interesse, utilizzando lessico, grammatica e funzioni relative richieste dal Grade dell'esame da sostenere

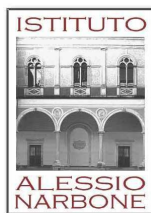
Obiettivi

Saper sostenere una facile conversazione relativa ad argomenti di vita quotidiana

Potenziare e/o migliorare la competenza comunicativa nelle abilità orali in L2

Acquisire una pronuncia più corretta

Preparare gli studenti alla certificazione livello A2.1.



PLAY AND LEARN WITH ENGLISH 1

Destinatari: alunni classi 3[^]-4[^] non coinvolti nella sperimentazione CLIL che intendono potenziare le competenze di L2.

Plessi: Acquanuova – Centrale e S. Orsola

Durata: 60 ore

Il percorso mira a:

Sviluppare capacità di comprensione e produzione orale in L2, utilizzata in contesti significativi e stimolanti attivando tutti i canali sensoriali.

Sensibilizzare a un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.

Obiettivi

Saper sostenere una facile conversazione su argomenti di vita quotidiana.

Potenziare la competenza comunicativa nelle abilità orali in L2.

Acquisire una pronuncia corretta.

PLAY AND LEARN WITH ENGLISH 2

Destinatari: alunni classi 3[^]-4[^] non coinvolti nella sperimentazione CLIL che intendono potenziare le competenze di L2.

Plessi: Acquanuova – Centrale e S. Orsola

Durata: 60 ore

Il percorso mira a:

Sviluppare capacità di comprensione e produzione orale in L2, utilizzata in contesti significativi e stimolanti attivando tutti i canali sensoriali.

Sensibilizzare a un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.

Obiettivi

Saper sostenere una facile conversazione su argomenti di vita quotidiana.

Potenziare la competenza comunicativa nelle abilità orali in L2.

Acquisire una pronuncia corretta.



F.to La D.S. Dott.ssa Tecla Guzzardi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993